

Jeudi 28 avril – 1 heure du matin – Aéroport de Barcelone Terminal 2

Après avoir passé la soirée dans les rues animées de Barcelone, nous avons rejoint l'aéroport. Maintenant dehors, il pleut. Le sol brille illuminé par le reflet des nombreuses lumières colorées des loueurs de véhicules et des panneaux d'affichage jaune des vols. Les taxis barcelonais jaunes et noirs circulent sans discontinuer, leur petite lumière verte « taxi » sur le toit.

Personne ne dort. Un petit groupe joue aux cartes, quelques-uns écoutent de la musique. Emma et Dounia sont en grande discussion avec Alain Gioda qui raconte ses voyages et missions au loin.

Emma et Dounia, élèves en terminale S spécialité Sciences de la vie et de la Terre au lycée Jean Monnet, sont des amies et des personnalités curieuses de sciences. Faisons un peu connaissance avec elles.

### **Emma et Dounia, qu'est-ce qui vous a motivé pour rejoindre le club El Hierro et quel est votre sujet d'étude ?**

Nous étions déjà toutes les deux des élèves de Madame Chirpaz l'an dernier en 1<sup>ère</sup> S. Cette année, lorsqu'elle nous a proposé de participer au projet, nous avons sauté sur l'occasion.

Dounia - L'an dernier, j'ai réalisé mon TPE – Travail personnel encadré – sur la centrale hydroéolienne d'El Hierro. Le domaine des énergies renouvelable me passionne, j'aimerais d'ailleurs exercer un métier dans ce domaine. C'est vraiment une opportunité de me rendre sur l'île pour voir comment cette centrale fonctionne et pour rencontrer des professionnels qui pourront m'apporter des compléments de connaissances. Pour préparer le voyage, je me suis documentée sur les aspects techniques des infrastructures en place à El Hierro. Pendant ce séjour, je souhaite aussi apprendre l'espagnol, faire des rencontres et m'intéresser au sujet de biodiversité que je n'ai pas eu l'occasion d'aborder jusque là.

Emma – Pour ma part, je m'intéresse plus particulièrement aux sciences du vivant et c'est la biologie marine qui me passionne. Je rêve d'en faire mon métier. Couramment, je pratique des recherches documentaires sur des espèces vivantes, je regarde aussi des documentaires animaliers. Les espèces insulaires m'intéressent aussi car elles sont spécifiques à ces milieux si particuliers. Je me suis documentée sur les lézards géants endémiques d'El Hierro et j'espère en voir durant le séjour.

Toutes les deux, nous trouvons que ce voyage est différent des voyages culturels auxquels nous avons pu participer au lycée : la préparation est rigoureuse, avec un programme d'activités sur le terrain. Nous avons vraiment l'impression d'être comme des scientifiques en mission, tout en bénéficiant d'un encadrement de la part d'un chercheur et de nos enseignantes.

Ce voyage donne du sens à nos études en sciences. Nous avons hâte d'être sur l'île !

### **Emma, Dounia, quelles sont vos perspectives après le BAC ?**

Emma – Je souhaite mener de longues études, jusqu'à une thèse. Ce qui m'intéresse c'est creuser les questions, aller au fond des choses pour mieux les comprendre. J'aimerais travailler dans une équipe de recherche, voyager, partir sur le terrain, en bateau et pratiquer la plongée sous-marine. J'ai réalisé mon baptême de plongée l'an dernier et j'ai adoré.

Dounia – Je voudrais travailler dans le domaine des énergies renouvelables ou bien dans celui de l'aéronautique, au moins au niveau ingénieur. La veille du départ à El Hierro, j'ai passé un entretien à Polytech M que je souhaite intégrer à partir de septembre. J'aimerais que mon métier me permette de voyager à l'étranger, surtout en Asie.

Départ pour Tenerife à 6h25.